

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Filosofía	Sara Cristina Orozco H.		11º1,2,3,4	Semana de recuperación en la hora de clase	Primer

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: LA FILOSOFÍA Pregunta filosófica Aprender a filosofar . La importancia de la filosofía. ¿Cómo hacer filosofía? ¿Cómo estudiar filosofía? Antropología filosófica La lógica y la argumentación
Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Desarrollar la capacidad de complementar su aprendizaje con lecturas auto inducidas. Utilizar la capacidad de complementar y analizar talleres y gráficos en torno a los valores	Consultar Sobre los temas trabajados en la clase y realiza lecturas. Para luego elaborar los entregables • Cartilla • Mapas conceptuales Pregunta problematizadora. Recuerde que debe ir su opinión y la de tres filósofos	Elaborar una cartilla en hojas de bloc o irís, con 10 Historietas, Destacando cada uno de los temas trabajados. Realizar un mapa conceptual con cada tema. En hojas de block. Responde las siguientes preguntas con su opinión y la de tres filósofos por cada pregunta ¿Qué tipos de conocimiento pueden intervenir en el análisis de un mismo problema filosófico? ¿Cómo expresar ideas de los autores clásicos de modo que sigan vigentes en el contexto moderno?	• El trabajo tiene un valor del 50 % teniendo en cuenta la presentación de la cartilla, siguiendo las instrucciones dadas. • Sustentación oral de la cartilla y los mapas conceptuales y pregunta problematizadora 50%

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.